

**Управление образования
администрации Октябрьского района**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Новое поколение»**

**Принята на заседании
педагогического совета
от «27» августа 2024г
Протокол № 1**

Утверждаю: _____
Директор МБОУ ДО
«ДДТ «Новое поколение»
/Ю.А. Мотко/
« » 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Экологическая мастерская»

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Колтунова Анна Геннадьевна,

(ФИО педагога)

педагог дополнительного образования

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Содержание программы.....	9
1.3. Планируемые результаты.....	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	13
2.3. Формы аттестации/контроля.....	14
2.4. Рабочая программа.....	16
Список литературы.....	21
Приложения:	
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	25

Паспорт программы

Полное наименование программы	Экологический клуб «Цепочка»
Разработчик программы	Колтунова Анна Геннадьевна
Направленность программы	Естественнонаучная
Вид программы	Модифицированная
Уровень программы	базовый
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Название учреждения	МБОУ ДО «ДЦТ «Новое поколение»
Адрес учреждения	628109, Тюменская область, ХМАО-Югра, Октябрьский район, с. Перегребное, ул. Строителей д. 50
Возраст обучающихся	15 – 16 лет
Наполняемость групп	18- 20 человек
Форма обучения	Очная с возможностью применения дистанционных форм электронного обучения
Цель программы	Формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся.
Задачи программы	<p><i>1. Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать знаниям о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; • обучать осознанным представлениям о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности; • научить работать с природным и бросовым материалом; • научить создавать эскизы работ и композиции, используя различные технические приемы и способы. <p><i>2. Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать бережное отношение к окружающему миру и собственному здоровью; • развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству; • развивать коммуникативные способности; • развивать фантазию и воображение; • формировать пространственные представления. <p><i>3. Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать чувство личной ответственности за все живое на Земле; • становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самоценности природы.

Срок реализации программы	1 год
Ожидаемые результаты	<p><i>В результате реализации программы «Чистая планета» обучающийся должен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • что такое «экология», какие проблемы она изучает; • современное состояние окружающей среды; • основные источники загрязнения биосферы; • о влиянии экологии на здоровье человека; • о путях охраны окружающей среды от загрязнения; • возможности применения природного и бросового материалов; • правила безопасности труда. ○ <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • охарактеризовать экологическую обстановку в своей местности; • определять источники загрязнения окружающей среды; • работать с природным и бросовым материалом; • ухаживать за комнатными растениями; • осуществлять природоохранные мероприятия. <p><i>В результате реализации программы «Зеленая планета» обучающийся должен</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • наиболее типичных представителей животного и растительного мира России, Тюменской области; • влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); • способы сохранения окружающей природы; • экологически сообразные правила поведения в природе; • особенности содержания растений в комнатах; • способы ухода за комнатными и садовыми растениями; • способы размножения комнатных и садовых растений; • ассортимент комнатных и садовых растений; • способы защиты растений от вредителей; • техники работы с природным и бросовым материалом; • правила безопасности труда при работе с материалами и инструментами.

	<ul style="list-style-type: none">○ уметь:● осуществлять уход за комнатными и садовыми растениями;● придерживаться правил экологически сообразного поведения в природе;● применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;● осуществлять природоохранные мероприятия;● предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);● осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;● изготовить работу в выбранной декоративно-прикладной технике из природного или бросового материала.
--	--

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Экология – это наука о связях живых организмов с окружающей средой. Эти связи образуют единую и очень сложную систему, которую мы называем жизнью на Земле.

Человечество тоже часть этой жизни. Оно возникло как результат развития живой природы, связано с нею всеми корнями, существует за ее счет. Слово экология образовано сочетанием двух греческих слов: «ойкос», что означает «дом, жилище», и «логос» - наука, изучение. Название это ввел Эрнст Геккель в 1866 году. Образно говоря, экология – это наука о том, как жить в собственном доме. Для одних видов дом – это крошечный участок суши, а для других – широкое пространство материков и океанов. Для современного человечества вся планета Земля, теперь уже вместе с прилегающим космическим пространством.

Жизнь – это самое сложное явление в окружающем нас мире. Она изучается целой системой биологических наук, каждая из которых исследует определенные стороны жизни. В центре внимания экологии тоже живые объекты. Ее задачи – изучить, как выживают различные виды в постоянно изменяющихся на Земле условиях, что объединяет их с внешним миром, какие законы позволяют жизни сохранять устойчивость при колебаниях и нарушениях внешней среды. Таким образом, экология тесно связана с теми науками, которые изучают законы неживой природы. Можно сказать, что экология изучает взаимодействия живой и неживой природы.

Современное человечество, вооруженное техникой и использующее огромное количество энергии, представляет могучую силу, воздействующую на природу Земли. Если эти воздействия не учитывают природных законов, и разрушают установившиеся за миллионы лет связи, возникают катастрофические последствия. Люди уже столкнулись с целым рядом природных катастроф, вызванных их деятельностью, и обеспечены тенденцией нарастания неустойчивости природы. Поэтому экология в настоящее время приобретает особое значение как наука, помогающая найти пути выхода из возникающего кризиса. Все современное благополучие человечества и дальнейшая судьба зависят от общей системы жизни на нашей планете. Раскрывая законы связей, на которых основана устойчивость жизни, люди всё глубже понимают, как нужно изменить и организовать свои собственные отношения с природной средой, по каким принципам развивать и использовать свою техническую вооружённость. Эти возможности во многом зависят от социального устройства общества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический клуб «Цепочка» (далее – программа) реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» (далее – МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») и имеет естественнонаучную направленность.

Данная программа разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

– Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

– Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

– Концепция развития системы дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

– Уставом МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» и Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

Актуальность данной программы состоит в том, что в общеобразовательных учреждениях нет предмета экология, таким образом, экологические знания дети получают через смежные предметы, внеклассные мероприятия и кружки. Главное значение данной программы – помочь понять, как много подсказывает нам сама живая природа для грамотного хозяйствования на Земле, и задуматься над взаимодействиями природы и общества.

В теоретической части программы предусмотрены занятия, направленные на расширение природоведческих и экологических знаний.

В практической части – поделки из природного и бросового материала, уход за комнатными растениями, экскурсии в природу, изготовление кормушек для птиц, озеленение территории Дома детского творчества.

В рамках программы, учащиеся осваивают умение вести исследовательскую и проектную деятельность, что помогает им участвовать в экологических конкурсах, олимпиадах и побеждать на них.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- обучать знаниям о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- обучать осознанным представлениям о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- научить работать с природным и бросовым материалом;
- научить создавать эскизы работ и композиции, используя различные технические приемы и способы.

Развивающие:

- развивать бережное отношение к окружающему миру и собственному здоровью;
- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать коммуникативные способности;

- развивать фантазию и воображение;
- формировать пространственные представления.

Воспитательные:

- воспитывать чувство личной ответственности за все живое на Земле;
- становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самооценности природы.

Место проведения занятий:

МБОУ «Перегребинская СОШ»

Адресат программы: данная программа рассчитана на детей 15-16 лет без ОВЗ.

Объем программы: общее количество часов за 1 год – 60.

Срок освоения программы

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Количество месяцев необходимых для освоения программы: 8.

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуально-групповая;
- групповая.

Виды учебных занятий:

- беседа;
- вернисаж;
- выставка;
- диспут;
- лекция;
- наблюдение;
- практическое занятие;
- экскурсия;
- презентация.

Алгоритм учебного занятия

Включает в себе три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть занятия. Продолжительность подготовительной части определяется задачами и содержанием занятия, составом занимающихся и уровнем их подготовки. На эту часть отводится организационный момент, подведение обучающихся к теме занятия, озвучивание темы и постановка целей и задач занятия. Это составляет, примерно 10-15% общего времени занятия.

Основная часть занятия. Задачами основной части являются: повторение основных вопросов темы, выявление ведущих идей и систематизация знаний вокруг основополагающих понятий, их дальнейшее развитие и углубление, знакомство с новым материалом, обсуждение наиболее важного и трудного материала. На данную часть занятия отводится примерно 75% общего времени.

Заключительная часть. Основные задачи – постепенное снижение нагрузки; краткий анализ работы, подведение итогов. На эту часть отводится 5-10% общего времени.

Режим занятий

Занятия в 1 группе проводятся 2 раза в неделю по 1 академическим часам.

1.2. Содержание программы

Учебный план

«Экологический клуб «Цепочка»

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Беседа
2.	Правила экологичного образа жизни	11	5	6	Конкурсы
3.	Здоровье своими руками	12	4	8	Конкурсы
4.	Экологические навыки	19	7	12	Конкурсы
5.	Проектная деятельность	8	2	6	Конкурсы
6.	Благоустройство территории МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	8	0	8	Наблюдение
	Итого	60	19	41	

Содержание учебного плана

1. Введение (2 часа)

Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с планом работы в объединении. Организационные вопросы. Знакомство с кабинетом и пособиями. Давайте знакомиться. Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы в рамках программы.

Кто защищает природу. Понятия «экология», «экологичный образ жизни», «экологическая деятельность». Российские и международные экологические организации, работа которых нацелена на сохранение планеты.

Как проходит мой день. Повседневные действия, которые могут нанести ущерб природе. Способы уменьшения последствий наших повседневных действий для природы. Практическая работа «Новинки из мусорной корзинки».

2. Правила экологичного образа жизни (11 часов)

Путешествие пластиковой бутылки. Содержимое нашего пакета с мусором. Пластик в общем объёме мусора. Подготовка пластиковой бутылки к переработке.

Сдай батарейку. Использование разных типов батареек, элементов питания дома и в промышленности. Вред использованных батареек для природы. Правила сбора и утилизации использованных батареек.

Как отдыхать экологично. Отдых на природе. Что значит отдыхать экологично. Как выглядят места отдыха людей, не заботящихся о природе. Правила экологичного отдыха.

Знаки экологической безопасности. Виды знаков экологической безопасности. Функциональное назначение знаков.

О чём говорит маркировка товаров. Что такое маркировка и экомаркировка товаров. Процесс получения экомаркировки на товар. Экологические знаки на упаковке. Экомаркировка и экологическая чистота цикла производства и продажи товара.

3. Здоровье своими руками (12 часов)

Звук и здоровье. Взаимосвязь экологичного образа жизни и здоровья человека.

Звук и здоровье. «Шумовое загрязнение». Природные и техногенные звуки. Частота звука и громкость звука: их влияние на физическое и психическое здоровье человека.

Транспорт вокруг нас. Современные транспортные средства и типы двигателей. Соотношение машин с различными типами двигателей на дорогах России и сравнение их характеристик с точки зрения состава выхлопных газов. Влияние выхлопных газов на здоровье человека. Болезни, связанные с качеством воздуха. Способы минимизации выбросов выхлопных газов двигателя внутреннего сгорания. Экологические стандарты топлива в России. Электромобиль.

Экология питания. Потребность подростка в еде: калории; белки, жиры и углеводы; вода; витамины. Количество приемов пищи. Домашняя еда и фастфуд. Упаковка для еды в магазине и дома. Правила хранения продуктов длительного хранения и скоропортящихся продуктов. Вегетарианство. Расчёт массы тела. Анорексия. Питание во время стрессовых ситуаций.

4. Экологические навыки (19 часов)

Практикум по сортировке неорганического мусора. Вопрос об утилизации мусора и его место среди экологических проблем планеты. Как утилизируют мусор. Что такое сортировка мусора. Правила сортировки мусора. Одноразовая посуда. Места для сбора разных видов мусора.

Потребительское общество. Что такое «потребительское общество». Его характеристики. Ограничение потребления.

Экология нашего села. Наш город с точки зрения экологии. Природные особенности местности, в которой мы живём. Промышленные предприятия города и района. Трассы и магистрали. Экологические проблемы города и способы их решения.

Какой бывает энергия. Получение энергии и способы её экономии дома, в школе, в городе. Что такое «зелёная энергия». Солнечные станции, ветряки, приливные электростанции - их плюсы и минусы для экологии. Расчёт стоимости электроэнергии.

Пернатые друзья. Птицы нашего края. Значение птиц для природы. Охрана птиц. Зимующие птицы. Кормушки и корм для птиц.

Санитары нашей природы. Основные функции санитаров природы. Животные, птицы, насекомые, помогающие сохранить окружающую природу. Санитары леса и мусор в лесу.

Экологический практикум. Правила очистки водоёмов и рек от мусора. Правила сбора мусора в лесу и парке. Правила посадки саженцев деревьев. Правила сбора макулатуры. Правила создания экологической тропы.

Почему лишь немногие живут экологично? Как экологичный образ жизни позволит сохранить жизнь на планете. Глобальные экологические вызовы. Усилия народов и стран мира по сохранению жизни на планете.

Создание социальной рекламы. Значение социальной рекламы. Примеры социальной рекламы. Экологическая социальная реклама.

Красная книга России. Цель создания Красной книги. Структура Красной книги России. Разные цвета страниц Красной книги.

День Земли. История возникновения Дня Земли. Акции, которые проводятся ко Дню Земли. Акции «Час Земли», «Зелёный марафон».

Игровой практикум. Экологическая игра «Что? Где? Когда?». Игра «Экологическое лото». Возможности игры для формирования экологичного образа жизни.

Экологическая карта района. Карта района, где обозначены все «экологические места»: пункты приёма пластиковой тары, батареек, макулатуры; места наибольшего загрязнения воздуха, экологические тропы и т. д.

5. Проектная деятельность (8 часов)

Создание проектов по экологии. Работа с текстом, выявление продукта, составление опросных листов, построение диаграмм. Подведение итогов. Участие в конкурсе проектов.

6. Благоустройство территории МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (8 часов)
Благоустройство и озеленение территории МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».

1.3. Планируемые результаты

В результате реализации программы обучающийся должен

- ***знать:***
 - что такое «экология», какие проблемы она изучает;
 - современное состояние окружающей среды;
 - основные источники загрязнения биосферы;
 - о влиянии экологии на здоровье человека;
 - о путях охраны окружающей среды от загрязнения;
 - возможности применения природного и бросового материала;
 - правила безопасности труда.
- ***уметь:***
 - охарактеризовать экологическую обстановку в своей местности;
 - определять источники загрязнения окружающей среды;
 - работать с природным и бросовым материалом;
 - ухаживать за комнатными растениями;
 - осуществлять природоохранные мероприятия.

По результатам обучения у обучающегося будут сформированы

- ***предметные результаты:***
 - интерес к познанию мира природы;
 - потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
 - осознание места и роли человека в биосфере;
 - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
 - умение ухаживать за комнатными растениями;
 - умение работать с природным и бросовым материалом в различных техниках;
 - знание правил безопасности труда.
- ***метапредметные результаты:***
 - овладение начальными формами исследовательской деятельности;
 - понимание представленной информации;
 - умение называть и различать окружающие предметы и их признаки;
 - осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
 - умение сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
 - умение устанавливать правильную последовательность событий;
 - умение группировать различные предметы по заданному признаку;
 - умение участвовать в диалоге при выполнении заданий;
 - формирование коммуникативных навыков.
- ***личностные результаты:***

- формирование внутренней позиции учащегося, на основе положительного отношения к природе;
- экологическая культура: готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здорового и бережливого поведения;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы;
- знание правил безопасности труда;
- знание правил подготовки рабочего места;
- умение применять в работе природный и бросовый материал.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Возрастные группы
	Средний школьный возраст (подростковый) — 15 лет Старший школьный возраст (юношеский) — 16 лет
Учебный период	
Календарная продолжительность учебного периода, в том числе	01.10.2024 г. – 31.05.2025г. I год обучения – 30 учебных недели
I полугодие	01.10.2024 г. – 30.12.2024 г. I год обучения – 12 учебных недель
II полугодие	09.01.2025 г. – 31.05.2025 г. I год обучения – 18 учебных недель
Объем недельной образовательной нагрузки, в час, в том числе:	2 учебных часа
В 1 половину дня	-
Во 2 половину дня	2 учебных часа
Сроки проведения мониторинга реализации ДООП	01.10.2024 - 14.10.2024 16.12.2024 - 23.12.2024 19.05.2025 - 30.05.2025
Организация социально - досуговой деятельности в каникулярный период	Осенние каникулы - 28.10.2024г.- 04.11.24г. Зимние каникулы - 30.12.2024 г.- 08.01.2025г. Весенние каникулы - 24.03.2025г.- 30.03.2025г.
Летний период	
Календарная продолжительность летнего периода	01.06.2025 г. – 31.08.2025г. 13 недель
Праздничные дни	4 ноября День народного единства; 31 декабря 2024 года - выходной, праздничный день;

	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы; 7 января - Рождество Христово; 23 февраля - День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая - Праздник Весны и Труда; 8 мая – перенос с 23 февраля; 9 мая - День Победы.
--	---

2.2.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Ноутбук Samsung NP-R40K00E
- Проектор BenQ MS506 черный с креплением

Информационное обеспечение

№ п/п	Вид материала	Содержание
1.	Таблицы – плакаты	Таблица по технике безопасности.
2.	Презентации	Для проведения бесед

- Видеоматериалы по темам: «Календарь экологических дат», «Сезонные явления в природе осенью», «Экскурсия в культурно-туристический комплекс «Самаровский останец. Археопарк» города Ханты-Мансийска», «Экскурсия в музей Природы и Человека города Ханты-Мансийска», «Югра – край, в котором я живу»;

- Репродукции картин художников Югры (в электронном варианте);
- Презентации по темам: «Флора и фауна Тюменской области», «Древние животные Югры», «Край, в котором я живу», «Образы природы в старинном и современном декоративно-прикладном творчестве», «Комнатные растения и их роль в жизни человека».

Методическое обеспечение

Для реализации программы в работе с обучающимися применяются следующие методы:

Методы	Приемы
Словесные	– беседа – рассказ
Наглядные	– демонстрация – показ иллюстраций
Репродуктивно-творческие	– работа по образцу – инструкции – работы по образцу, с элементами творчества
Практические	– работа по инструкции
Проблемно-поисковые	– наблюдения – анализ-синтез – обобщение-конкретизация

	– самостоятельная работа
Проектный	– беседа – демонстрация – самостоятельная работа

Дидактические материалы

В реализации программы используются раздаточные материалы, задания, упражнения.

Для реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология модульного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности;
- здоровьесберегающая технология.

2.3. Формы аттестации/контроля

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- входной контроль (октябрь – педагогическое наблюдение, беседа);
- текущий контроль (в течение всего учебного года – педагогическое наблюдение, мониторинг знаний и умений);
- промежуточный контроль (после прохождения материала по большим разделам проводятся беседы и тесты состояния звукопроизношения);
- итоговый контроль (май – контрольные вопросы).

Для определения результативности в течение учебного года между обучающимися проводятся различные викторины и конкурсы. Такой подход позволяет сформировать положительную мотивацию их деятельности и в форме игры научить самоанализу.

Аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребенку. При аттестации учитывается динамика развития ребенка в период обучения по образовательной программе.

Формы проведения аттестации разнообразны, они должны способствовать формированию у детей потребности в познании, развивать целеустремленность, любознательность, творческое воображение.

Формы аттестации обучающихся:

- беседа;
- наблюдение;
- викторина;
- тестирование;
- интеллектуальный марафон;
- выставка творческих работ.

Оценочные материалы

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

В процессе обучения для выявления эффективности образовательного процесса по программе «Экологический клуб «Цепочка» используется Сборник диагностических процедур (*Приложение 1*).

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», для мониторинга результатов обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе используется индивидуальная карточка учета результатов обучения, которая включает в себя предметные и метапредметные результаты.

2.4. Рабочая программа

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана

Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Экологический клуб «Цепочка».

Общая характеристика

Возраст детей: 15-16 лет.

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Направленность рабочей программы: естественнонаучная

Актуальность данной программы состоит в том, что в общеобразовательных учреждениях нет предмета экология, таким образом, экологические знания дети получают через смежные предметы, внеклассные мероприятия и кружки. Главное значение данной программы – помочь понять, как много подсказывает нам сама живая природа для грамотного хозяйствования на Земле, и задуматься над взаимодействиями природы и общества. В теоретической части программы предусмотрены занятия, направленные на расширение природоведческих и экологических знаний. В практической части – поделки из природного и бросового материала, уход за комнатными растениями, экскурсии в природу, изготовление кормушек для птиц, озеленение территории Дома детского творчества. В рамках программы, обучающиеся осваивают умение вести исследовательскую и проектную деятельность, что помогает им участвовать в экологических конкурсах, олимпиадах и побеждать на них.

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- обучать знаниям о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- обучать осознанным представлениям о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;
- научить работать с природным и бросовым материалом;
- научить создавать эскизы работ и композиции, используя различные технические приемы и способы.

Развивающие:

- развивать бережное отношение к окружающему миру и собственному здоровью;
- развивать интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать фантазию и воображение;
- формировать пространственные представления.

Воспитательные:

- воспитывать чувство личной ответственности за все живое на Земле;
- становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самоценности природы

Количество учебных часов, на которое рассчитана программа: 60.

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная самостоятельная работа, позволяющая осуществлять индивидуальный подход к ребенку на учебных занятиях;
- групповая и коллективная работа позволяет развивать в детях чувство ответственности, сопереживания, подчинения своих интересов общей цели, помогает повысить самооценку (совместная деятельность на учебных занятиях, массовые мероприятия);
- фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учащихся.

Режим занятий

занятия в группе проводятся 2 раз в неделю по 1 академическим часа.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: беседа, тестирование, выставка творческих работ и наблюдение. Основными критериями оценки результативности реализации 1 Модуля являются:

- мотивационно-ценностный критерий (отношение к природе);
- информационный критерий (степень сформированности знаний о природе, о способах утилизации мусора);
- инструментальный критерий (степень сформированности умений и навыков работы с природным и бросовым материалом);
- деятельностный критерий (участие в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.)

Виды контроля:

- текущий – регулярно, промежуточный – в декабре, итоговый – май;
- индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (наблюдение, устный опрос, практические задания);
- индивидуальный контроль (наблюдение, беседа)

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы обучающийся должен

○ знать:

- что такое «экология», какие проблемы она изучает;
- современное состояние окружающей среды;
- основные источники загрязнения биосферы;
- о влиянии экологии на здоровье человека;
- о путях охраны окружающей среды от загрязнения;
- возможности применения природного и бросового материала;
- правила безопасности труда.

○ уметь:

- охарактеризовать экологическую обстановку в своей местности;
- определять источники загрязнения окружающей среды;
- работать с природным и бросовым материалом;
- ухаживать за комнатными растениями;
- осуществлять природоохранные мероприятия.

По результатам обучения у обучающегося будут сформированы

- **предметные результаты:**
 - интерес к познанию мира природы;
 - потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
 - осознание места и роли человека в биосфере;
 - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
 - умение ухаживать за комнатными растениями;
 - умение работать с природным и бросовым материалом в различных техниках;
 - знание правил безопасности труда.
- **метапредметные результаты:**
 - овладение начальными формами исследовательской деятельности;
 - понимание представленной информации;
 - умение называть и различать окружающие предметы и их признаки;
 - осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
 - умение сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
 - умение устанавливать правильную последовательность событий;
 - умение группировать различные предметы по заданному признаку;
 - умение участвовать в диалоге при выполнении заданий;
 - формирование коммуникативных навыков.
- **личностные результаты:**
 - формирование внутренней позиции учащегося, на основе положительного отношения к природе;
 - экологическая культура: готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного здоровья сберегающего поведения;
 - целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы;
 - знание правил безопасности труда;
 - знание правил подготовки рабочего места;
 - умение применять в работе природный и бросовый материал.

Учебный план
Экологический клуб «Цепочка»

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Беседа
2.	Правила экологичного образа жизни	10	5	5	Конкурсы
3.	Здоровье своими руками	7	3	4	Конкурсы
4.	Экологические навыки	24	10	14	Конкурсы
5.	Проектная деятельность	9	3	6	Конкурсы
6.	Благоустройство территории МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	8	2	6	Наблюдение
Итого		60	24	36	

Календарно – тематическое планирование (Приложение 2)

Воспитательная деятельность

№ п/п	Дата	Название мероприятия
ОКТАБРЬ		
1	2 октября	Инструкция по технике безопасности
2	5 октября	Акция «Чистый лес»
3	15 октября	Акция «Чистый берег»
НОЯБРЬ		
4	1 ноября	Фестиваль «День народного Единства»
5	24 ноября	Литературно – музыкальная гостиная, посвященная Дню Матери
7	24-30 ноября	Проведение методического месячника «Открытая книга профессионального мастерства», посвященного закрытию Года Семьи «Вместе ради детей»
ДЕКАБРЬ		
8	2 декабря	«День инвалида» - Час общения «Доброта спасет мир»
9	9 декабря	«День героев Отечества» - Час общения «Историческая правда»
10	19 декабря	«День образования ХМАО-Югры» - Семейный мастер - класс по изготовлению оберега Югры.
11	26 декабря	«Творческая мастерская Деда Мороза из бросового материала»
12	29 декабря	Новогодняя дискотека для обучающихся «Новогодние забавы»
13	30 декабря	Семейный мастер-класс «Новогодний шарик из бросового материала»
ЯНВАРЬ		
14	22 января- 17 февраля	Муниципальный этап всероссийской выставки НТТ - Юные техники - будущее инновационной России»
15	22-30 января-	Акция «Помощь пернатым»
ФЕВРАЛЬ		
16	14 февраля	Организации проведение школьной научно-практической конференции «Мы - будущее науки» для 5 – 8 классов.
17	Февраль	Акция «Час тишины»
18	20 февраля	Экологическая акция «Покорми птиц»
19	21 февраля	Урок мужества «Есть такая профессия»
20	22 февраля	Познавательная игра: «Есть такая профессия – Родину защищать»
МАРТ		
21	1-15 марта	Экодиктант
22	3 марта	Викторина «Знатоки родной природы!»
23	28 марта	Игровая программа «Ура, каникулы!»
АПРЕЛЬ		
24	6 апреля	Праздник коренных народов Севера «Вороний день»
25	24-29 апреля	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
26	26 апреля <i>В рамках плана мероприятий шефской работы</i>	Литературно-музыкальная гостиная «Расскажем детям о войне»

	<i>с Перегрѣбненским ЛПУМГ</i>	
МАЙ		
27	4 мая	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню Победы.
28	8 мая	Патриотическая акция «Свеча Памяти»
29	8 мая <i>В рамках плана мероприятий шефской работы с Перегрѣбненским ЛПУМГ</i>	«Виват, Победа!» - фестиваль патриотического творчества, посвященный Дню Победы.
30	28 мая	Торжественная церемония награждения «Лучшие из лучших»

Система работы с родителями

№ п/п	Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения
1	День открытых дверей	Ознакомление с работой творческого объединения, прием заявлений на обучение, формирование групп.	Май
2	Родительское собрание	Знакомство с содержанием программы кружка.	Май
3	Открытое занятие	Подведение итогов.	Март
4	Консультирование	Консультирование родителей по всем интересующим вопросам.	В течение учебного года
5	Просвещение	Выпуск информационных буклетов.	В течение учебного года
6	Отчетный концерт	Презентация результатов учебного года.	Март
7	Анкетирование	Заполнение родителями анкет «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»	По приказу УО и МП

Список литературы

1. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.- М: 5 за знания, 2007.- 208с.- (Методическая библиотека).
2. Крискунов Е.А. Экология.- М.: Дрофа, 1998.- 189с.
3. Атлас комнатных растений.- СПб.: Сова; М.: Эксмо, 2003.- 320с.
4. Зверев И.Д. Учебные исследования по экологии в школе (Методы и средства обучения).- М.: Экология и образование, 1993.- 88с.
5. Зверев И.Д. Проблемы социальной экологии. Дидактический материал для учащихся старших классов средней школы.- М.: Тобол, 1994.- 96с.
6. Практикум по курсу «Основы экологии»/ авт. сост. Н.А.Пугал, В.Н.Лаврова, И.Д.Зверев.- М.,1990.- 65с.
7. Гриценко П.П. Древесные растения Тюменской области.- Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2005.- 504с.
8. Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации/ авт.-сост. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010.- 331с.
9. Природный материал и фантазия. 5-9 классы: программа, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. Л.В. Трепетунова.- Волгоград: Учитель, 2009.- 255с.

Приложения

Приложение 1

Сборник диагностических процедур дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экологический клуб «Цепочка»

Раздел 1. Введение

Форма аттестации/контроля: беседа

Беседа

1. Раскрыть понятие «экология».
2. Уголки родного края.
3. Рассказать о способах использования природного и бросового материала.

Раздел 2. Фантазии из природного материала

Форма аттестации/контроля: выставка творческих работ, викторина

Викторина «Осень в природе»

1. Какие животные питаются грибами?
2. Какую рыбу называют санитаром?
3. Какой вред наносит дереву сбор сока?
4. Какого жука называют опасным преступником?
5. Какая птица умеет считать годы?
6. Кого называют санитаром леса?
7. Кого называют лесным доктором?
8. Из кого дерева делают спички?
9. Что такое тихая охота?
10. Назвать второй осенний месяц.
11. Перечислить перелетных птиц.
12. Перечислить животных, впадающих в спячку.
13. Почему осень золотая.
14. Как называется явление с вальсирующими листьями?
15. Перечислить съедобные грибы.
16. Перечислить несъедобные грибы.

Раздел 3. Утилизация мусора. Работа с бросовым материалом

Форма аттестации/контроля: выставка творческих работ, тест

Тест «Мусорные отходы»

1. Предмет, который не является мусором:
 - а) подставка для салфеток +
 - б) коробочка из-под обуви
 - в) обёртка от конфеты
2. Название профессии человека, убирающего территорию вокруг дома:
 - а) подметальщик
 - б) дворник +
 - в) уборщик

3. Куда на улицах города выбрасывают мусор:

- а) в мусоропровод
- б) на свалку
- в) в урну +

4. Какой мусор в природе сохранится дольше других:

- а) стеклянная бутылка +
- б) мандариновая корка
- в) огрызок от яблока

5. Отметь места, куда нельзя выбрасывать мусор:

- а) в мусорный контейнер
- б) на свалку
- в) в овраг +

6. Отметь места, куда нельзя выбрасывать мусор:

- а) на свалку
- б) в реку +
- в) в мусорный контейнер

7. Отходы подразделяются на:

- а) бытовые +
- б) домовые
- в) уникальные

8. Отходы подразделяются на:

- а) сельские
- б) сельскохозяйственные +
- в) поселковые

9. Отходы подразделяются на:

- а) строительные +
- б) отопительные
- в) видимые

10. Отходы швейного производства:

- а) масла
- б) стружка
- в) ткани +

Раздел 4. Бумагопластика, как способ утилизации макулатуры

Форма аттестации/контроля: выставка творческих работ, тест

Тест «Бумагопластика»

1. Где впервые появилась бумага?

- а) в России
- б) в Китае +
- в) в Японии

2. Аппликация в технике мозаика представляет из себя следующее...

- а) формирование изображения посредством компоновки с помощью нарезанных кусочков бумаги, чаще всего в виде геометрических фигур. +

б) изображение определенного сюжета, события, иллюстрации.

в) изображение конкретного предмета.

3. Для чего необходимо уметь определять направление волокон в бумаге?

а) для того, чтобы избежать заломов при скручивании, складывании и рваных краев при нарезании. +

б) для общего развития.

в) чтобы изготавливать качественные изделия из бумаги.

4. Шаблон – это...?

а) тонкая пластинка, в которой прорезан рисунок, подлежащий воспроизведению

б) вырезанная пластина, на основе которой происходит дублирование деталей +

в) фигурная линейка для вычерчивания кривых линий

5. Назовите способы определения направления волокон в бумаге:

а) разрыв +

б) скручивание +

в) смачивание +

г) поджигание

д) смять

Раздел 6. Благоустройство территории МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»

Форма аттестации/контроля: наблюдение

**Календарно – тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
наименование объединения «Экологический клуб «Цепочка»,
руководитель Колтунова А.Г.**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Учебно-методическое обеспечение	Количество часов			Дата проведения занятия по плану	Фактическая дата проведения занятия	Примечание
				Всего	Теория	Практика			
1. Введение.				2	1	1			
1 2	Вводное занятие.	Игры и упражнения, помогающие познакомиться. Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы в рамках программы	Игры	1	1	1			
2. Правила экологичного образа жизни.				10	5	5			
3 4	Как проходит мой день	Повседневные действия, которые могут нанести ущерб природе. Способы уменьшения последствий наших повседневных действий для природы	Презентация	2	1	1			
5 6	Путешествие пластиковой бутылки	Содержимое нашего пакета с мусором. Пластик в общем объеме мусора. Подготовка пластиковой бутылки к переработке	Презентация, бросовый материал	2	1	1			
7	Сдай батарейку	Использование разных типов батареек, элементов питания дома и в промышленности. Вред использованных батареек. Правила сбора и утилизации использованных батареек.	Презентация, бросовый материал, контейнер	1		1			
8	Как отдыхать экологично	Отдых на природе. Что значит отдыхать экологично.	Презентация, бросовый материал	1	1				

		Как выглядят места отдыха людей, не заботящихся о природе. Правила экологичного отдыха.							
9 10	Знаки экологической безопасности	Виды знаков экологической безопасности. Функциональное назначение знаков.	Презентация	2	1	1			
11 12	О чём говорит маркировка товаров	Что такое маркировка и экомаркировка товаров. Процесс получения экомаркировки на товар. Экологические знаки на упаковке. Экомаркировка и экологическая чистота цикла производства и продажи товара.	Презентация, упаковки от товаров	2	1	1			
3. Здоровье своими руками.				7	3	4			
13 14	Звук и здоровье	Взаимосвязь экологичного образа жизни и здоровья человека. Звук и здоровье. «Шумовое загрязнение». Природные и техногенные звуки. Частота звука и громкость звука: их влияние на физическое и психическое здоровье человека.	Презентация, видеоролики	2	1	1			
15 16	Транспорт вокруг нас	Современные транспортные Средства и типы двигателей. Соотношение машин с различными типами двигателей на дорогах России и сравнение их характеристик с точки зрения состава выхлопных газов. Влияние выхлопных газов на	Презентация, видеоролики	2	1	1			

		здоровье человека. Болезни, связанные с качеством воздуха. Способы минимизации выбросов выхлопных газов двигателя внутреннего сгорания. Экологические стандарты топлива в России. Электромобиль.							
17 18 19	Экология питания	Потребность подростка в еде: калории; белки, жиры и углеводы; вода; витамины. Количество приёмов пищи. Домашняя еда и фастфуд. Упаковка для еды в магазине и дома. Правила хранения продуктов. Вегетарианство. Расчёт массы тела. Анорексия. Питание во время стрессовых ситуаций.	Презентация	3	1	2			
4. Экологические навыки.				24	10	14			
20 21	Практикум по сортировке неорганического мусора.	Место «мусорной проблемы» среди экологических проблем планеты. Как утилизируют мусор. Что такое сортировка мусора. Одноразовая посуда. Места для сбора разных видов мусора. Правила сортировки мусора.	Презентация, дидактическое пособие, бросовый материал	2	1	1			
22 23	Потребительское общество	Что такое «потребительское общество». Его характеристики. Ограничение потребления.	Презентация	2	1	1			
24	Экология нашего села	Наше село с точки зрения экологии. Природные особенности местности, в	Презентация	1	1				

		которой мы живём. Промышленные предприятия города и района. Экологические проблемы села и способы их решения.							
Итого за первое полугодие:				24	12	12			
25	Экология нашего села	Наше село с точки зрения экологии. Природные особенности местности, в которой мы живём. Промышленные предприятия города и района. Экологические проблемы села и способы их решения.	Акция	1		1			
26 27	Какой бывает энергия	Получение энергии и способы её экономии дома, в школе, в городе. Что такое «зелёная энергия». Солнечные станции, ветряки, приливные электростанции - их плюсы и минусы для экологии. Расчёт стоимости электроэнергии.	Презентация, видеоролики	2	1	1			
28 29	Пернатые друзья	Птицы нашего края. Значение птиц для природы. Охрана птиц. Зимующие птицы. Кормушки и корм для птиц.	Презентация, акция, бросовый материал	2	1	1			
30 31	Санитары нашей природы	Основные функции санитаров природы. Животные, птицы, насекомые, помогающие очистить окружающую природу. Санитары леса и мусор в лесу.	Презентация, акция, бросовый материал	2	1	1			
32 33	Экологический практикум	Правила очистки водоёмов от мусора. Правила сбора мусора в	Бросовый материал	3	1	2			

34		лесу и парке. Правила посадки саженцев деревьев. Правила сбора макулатуры. Правила создания экологической тропы							
35	Почему лишь немногие живут экологично?	Экологичный образ жизни как образ жизни, позволяющий сохранить жизнь на планете. Глобальные экологические вызовы. Усилия народов и стран мира по сохранению жизни на планете.	Презентация, беседа	1	1				
36 37	Создание социальной рекламы	Значение социальной рекламы. Знакомство с примерами социальной рекламы. Экологическая социальная реклама.	Презентация, материал для изготовления рекламы	2	1	1			
38 39	Красная книга России	Цель создания Красной книги. Структура Красной книги России. Разные цвета страниц Красной книги.	Мультимедийное оборудование	2	1	1			
40	День Земли	История возникновения Дня Земли. Акции, которые проводятся ко Дню Земли. Акции «Час Земли», «Зелёный марафон».	Презентация	1		1			
41 42 43	Игровой практикум	Экологическая игра «Что? Где? Когда?». Игра «Экологическое лото». Возможности игры для формирования экологичного образа жизни.	Игры	3		3			
5. Проектная деятельность.				9	3	6			
44 45	Что такое проект?	Разработка замысла проекта: поиск и анализ проблемы,	Презентация	2	2				

	Разновидност и проектов	определение темы, целей и задач проекта, поиск оптимального способа достижения цели, построение алгоритма деятельности, сбор и анализ информационных источников по теме.							
46 47 48 49 50 51 52	Работа над проектом	Практическая реализация запланированных действий и получение продукта: получение продукта проекта как воплощение результата работы, найденного способа решения проблемы. Представление продукта: анализ и обработка полученных результатов, их оформление, подготовка презентационных материалов, описание возможностей практического использования проекта.	Мультимедийное оборудование, материал для изготовления	7	1	6			
6. Благоустройство территории МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение».				32	4	28			
53 54 55 56 57 58	Благоустройство территории	Мероприятия по содержанию территории, а также по проектированию и размещению объектов благоустройства.	Грабли, совочки, рассада	6		6			
59	Экологическая Карта ближайшего города	Карта города где обозначены все «экологические места»: пункты приёма пластиковой тары, батареек, макулатуры; места наибольшего загрязнения	Презентация	1	1				

		воздуха, экологические тропы и т. Д.							
60	Итоговое занятие.	Подведение итогов, обобщение изученного материала.	Мультимедийное оборудование.	1	1				
Итого за второе полугодие:				36	12	24			
Итого часов за год				60	24	36			